



VERBALE SEDUTA DEL COMITATO GENITORI DEL 08/02/2021

Presenti all'incontro: 42 genitori. L'incontro si è svolto in videoconferenza sulla piattaforma Google Meet.

Introduzione

Prima di affrontare i punti all'ordine del giorno previsti, il presidente Nembrini svolge alcune puntualizzazioni introduttive:

- questa sera sono collegati alcuni ragazzi rappresentanti del Consiglio di Istituto;
- interverrà poi la Dott.ssa Maria Calegari, rappresentante di classe della 4° Liceo Scientifico e responsabile dei servizi sociali della Valle Brembana, per illustrarci un progetto relativo al gioco d'azzardo patologico; si veda il dettaglio riportato alla fine del presente verbale;
- il professor Stefano de Togni ci ha fatto sapere che sono in preparazione gli incontri serali dedicati alla socialità al tempo del Covid e le paure correlate;

Discussione dei punti all'ordine del giorno:

1) **Confronto sul disagio dei nostri figli e andamento primo mese di scuola del 2021**

Affrontiamo il tema del disagio sentendo i ragazzi collegati al nostro meeting virtuale: sono Luca Bettoni, portavoce del Comitato Studentesco, e Guido Zambelli. Questi gli spunti che Luca e Guido fanno emergere:

- La ripresa della didattica in presenza è positiva: ci sono più stimoli, la scuola è più vera e in generale c'è soddisfazione e contentezza da parte degli studenti.
- La proposta dei viaggi virtuali che il nostro comitato sta perfezionando potrebbe non essere di facile attuazione: i ragazzi fanno notare che i docenti preferiscono utilizzare le ore di didattica in presenza per svolgere verifiche e quindi un'attività come quella dei viaggi virtuali potrebbe essere poi svolta con la didattica a distanza. Il tema della concentrazione delle valutazioni e delle verifiche durante le ore di presenza viene approfondito: ci sono infatti conferme che in qualche caso i ragazzi hanno avuto difficoltà notevoli a passare dai meccanismi di valutazione svolti a distanza a quelli tradizionali in presenza.
- I ragazzi non riportano particolari disagi sul fronte dei trasporti post-ripresa.

2) **Segnalazioni disservizi trasporti e situazione generale nelle scuole della bergamasca**

Il Coor.Co.Ge. sta monitorando la situazione e quantificando il numero dei disservizi: questi sono in effetti abbastanza numerosi ma su problematiche non di forte criticità. In Val Brembana le cose sembrano andare abbastanza bene.

Le scuole e i Dirigenti sono pronti ad aumentare la didattica in presenza al 75%, ma l'andamento della pandemia suggerisce cautela e al momento si mantiene il limite del 50%. Nembrini sentirà in proposito la vice dirigente Sabrina Astori.

Informazioni su iscrizioni e gite

Nembrini coglie l'occasione per riferire sul processo delle iscrizioni al nuovo anno scolastico: l'Istituto Turollo lo sta predisponendo. Uno dei motivi del ritardo è stato il

trasferimento di parte della rete UBI Banca in BPER Banca. Entro la fine mese, però, arriveranno le istruzioni.

Sul fronte dei rimborsi per le mancate gite dello scorso anno la situazione è la seguente: la direzione dell'Istituto si è data tempo fino a marzo per decidere; se la pandemia non evolverà positivamente, verranno erogati i rimborsi, almeno per le classi quarte. Ci sono però alcune difficoltà tecniche dovute al coinvolgimento delle agenzie di viaggio a cui, in qualche caso, sono stati accreditati gli anticipi eventualmente convertiti in voucher, tutto questo rende più complesso il processo di rimborso alle famiglie poiché occorre tenere presenti anche i vincoli dei recenti decreti ministeriali, la restituzione dei voucher sembra essere l'unica soluzione possibile.

Altro elemento di attenzione sono le gite di istruzione all'estero (in particolare Inghilterra e Stati Uniti) per le quali l'Istituto sta attendendo conferme per valutare e informare le famiglie relativamente al saldo, significativo e impegnativo per gite di questo tipo, come sappiamo.

I genitori chiedono informazioni sul rimborso del corso di nuoto, mai erogato: Nembrini si informerà.

3) **Relazione incontro con Dirigente e vice Dirigente**

Relativamente alle lettere di richiamo, abbiamo appurato che nel primo semestre 2020 ne sono state inviate di meno rispetto al primo semestre 2019.

Relativamente alla proposta dei viaggi virtuali, la direzione dell'Istituto Turoldo attende da noi una proposta concreta da valutare; al momento i nostri contatti in proposito non sono disponibili, ma stiamo sviluppando con Alberto Caglioni una proposta alternativa.

4) **Aggiornamento progetto biciclette al Turoldo**

Prosegue lo sviluppo del progetto: abbiamo informato i docenti dell'idea di dotare il parco biciclette anche di 2 biciclette elettriche. I docenti preferiscono per ora completare la dotazione di biciclette tradizionali (*muscolari*) e impiegare quelle perché vedono possibili difficoltà di gestione delle biciclette elettriche, verificheremo con la scuola se possibile inserirle in un secondo momento.

La situazione attuale è la seguente:

- 4 biciclette sono state acquistate da Cicli Piazzalunga al prezzo di 300 EUR (insieme a una dotazione di pezzi di ricambio).
- 21 biciclette revisionate e disponibili;
- 4 biciclette in revisione da Salvi Bike;
- 4 biciclette sono pronte da portare a Salvi Bike da sistemare

Puntiamo a raggiungere le 30 biciclette in dotazione entro fine mese.

Sul fronte dei rivenditori non abbiamo trovato disponibilità di biciclette usate li contatteremo ancora al più presto per avere riscontri.

Relativamente ai caschi: i docenti stanno per procedere all'acquisto con risorse già a loro disposizione.

5) **Intervento della Dott.ssa Maria Calegari**

Maria Calegari si occupa di servizi sociali in Valle Brembana. Hanno un progetto sul gioco d'azzardo anche a seguito dello stimolo della Regione Lombardia che invita ad attivare la prevenzione su questa dipendenza.

Qui nasce la proposta di svolgere attività preventive nelle scuole e in particolare all'Istituto Turoldo. Gli operatori del consultorio hanno in corso una formazione con l'ATS per

modificare l'approccio tradizionale che prevedeva una attività formativa frontale: il nuovo approccio sarà basato sulle cosiddette "life skills" (*competenze per la vita*) e verranno formati gli insegnanti e dotati di strumenti per aiutare gli studenti.

Questo approccio si è dimostrato efficace producendo meno fenomeni di bullismo e l'acquisizione da parte dell'individuo di importanti fattori protettivi.

Maria Calegari cede la parola al Professor Gabriele Zanardi, psicologo e docente presso l'Università di Pavia, consulente scientifico del progetto. Gabriele Zanardi è originario di Brembilla ed ex alunno dell'Istituto Turoldo.

Spunti emersi nell'intervento del Professor Gabriele Zanardi

- **Quadro generale.** La situazione attuale non è affatto rosea e non lo sarà ancora per molto tempo. La crescita dei ragazzi con i meccanismi della didattica a distanza non è la stessa che può avvenire in presenza. L'Istituto Superiore della Sanità rileva che fenomeni di ansia, depressione e abuso di alcolici stanno aumentando esponenzialmente. I ragazzi stanno riformulando relazioni, modalità di inserimento e paure: non si deve sottovalutare questo momento di ritorno a scuola. Il disagio si protrarrà ancora ben oltre questo semestre. Si ipotizza una normalizzazione del quadro solo nel 2023: la pandemia, poi, sarà sotto controllo solo quando avremo vaccinato l'85% della popolazione.
- **Un punto di vista più generale.** Il gioco d'azzardo è solo una parte di una sintomatologia. È più corretto invece parlare di vulnerabilità soprattutto in relazione agli adolescenti con le particolarità che li caratterizzano (ad esempio forte impulsività a discapito di una razionalità non ancora matura, miopia sul futuro). Le vulnerabilità portano a commettere azioni che non portano a niente (dipendenza, gioco d'azzardo, altre sciocchezze) e la sola esposizione teorica dei danni di queste azioni non produce effetti: i ragazzi non ascoltano. Ci sono molte prove concrete del disagio degli adolescenti tra cui anche i fenomeni di ansia che sono emersi prima trattando del ritorno a scuola e delle verifiche in presenza.
- **L'approccio dei life skills.** È un approccio molto studiato e applicato (da almeno vent'anni negli Stati Uniti). Promette di essere efficace. Si basa anche sulla ridondanza delle informazioni esposte ai ragazzi con il loro linguaggio.
- **Coinvolgimento dei docenti e dei genitori.** I docenti si sono resi conto che hanno perso il controllo dei nostri ragazzi. La nostra proposta non vuole insegnare al docente come fare il loro lavoro, ma utilizzerà invece un approccio cosiddetto "divergente". Anche i genitori saranno coinvolti.

Maria Calegari riprende la parola: farà avere la proposta al nostro comitato genitori. Le tempistiche per l'attivazione del progetto dovranno essere definite: non si esclude una partenza in tempi brevi (marzo, aprile) come pure a settembre. Nembrini segnala l'opportunità di coinvolgere anche il Professor Stefano De Togni.

Su questo tema, il riscontro dei genitori presenti è molto positivo e interessato. Il Professor Zanardi approfondisce alcuni aspetti (vulnerabilità e contromisure, importanza del ragionamento per evitare comportamenti emotivi dalle conseguenze dannose e irreversibili).

La prossima riunione del Comitato Genitori si terrà il 15 Marzo

COMITATO GENITORI TUROLDO